



Вход 13.17
Выход 13.21

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 3

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по немецкому языку
профиль олимпиады

Старкова Кирилл Павлович
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«14» февраля 2026 года

Подпись участника
Ж

дмитрий

(84)

васильевым сено в

В. Антонов

Блок 1. Вариант 3

стр. 1 из 12

Sie hören den Text „Feindschaft auf den ersten Blick“ zweimal. Antworten Sie auf die Fragen 1–5 zum Inhalt des Textes.

1. Welche Gemeinsamkeiten mussten Thomas und Markus im Laufe der gemeinsamen Projektarbeit feststellen?
2. Wie wird die Eigenschaft bezeichnet, wenn man sich mit Feinden nicht verstellt, wenn man mit ihnen seine wahre Persönlichkeit, auch die schlechten Seiten zeigt, wenn man so bleibt, wie man ist?
3. In welchen Punkten wurde Thomas dank seinem Umgang mit Markus besser? Was hat Thomas an Markus besonders gefallen?
4. Wie erkennt man den Unterschied zwischen einem potenziellen Freund und einem echten Problemsmenschen?

Schreiben Sie Ihre Antworten auf die Fragen zum Inhalt des Textes.

1. Sie haben festgestellt, dass sie eher ehrlich und Perfektionisten waren.
2. Die Eigenschaft heißt ~~zu~~ Authentizität.
3. Thomas wurde im Durchdenken besser. Er musste alle Punkte durchdenken, damit Markus ihm zu Recht gibt und zeigt, dass er einen Fehler gemacht hatte. Thomas gefiel an Markus, dass Markus ~~zu~~ nicht ~~so~~ arrogant, sondern ~~keinen~~ sachlich war.
4. Wenn eine Person über sich selbst lachen kann und sich ~~im~~ positiv für andere zeigt, dann kann er zu einem potenziellen Freund werden. Doch wenn diese Person diese Eigenschaften nicht hat, dann ~~er~~ kann er ein Problemsmensch sein.
- 5.

T51:10

Lesen Sie zuerst Texte 1 und 2 und antworten Sie auf die darauf folgenden Fragen.

Text 1. Wind

Bei der Windentstehung spielen viele Aspekte eine Rolle, z.B. Meeresströmungen oder die Jahreszeiten, aber zuallererst ist die Sonne der treibende Faktor. Denn sie erwärmt Wasser, Boden und Luft an unterschiedlichen Stellen unterschiedlich stark. Das sorgt auch für verschiedene Luftdruckgebiete. Und genau deswegen entsteht Wind.

Wenn es morgens besonders sonnig ist, wärmt sich die Luft am Boden auf. Warme Luft ist leichter, dehnt sich aus und steigt in die Höhe. Am Boden entsteht ein Tiefdruckgebiet. Weil es keinen luftleeren Raum geben kann, fließt von den Seiten Luft nach. Zusätzlich kühlt die aufgestiegene Luft in der Höhe, wo es viel kälter ist, wieder ab. Hier bildet sich ein Gebiet mit hohem Luftdruck. Die kalte, dichtere und somit schwerere Luft sinkt wieder zu Boden. So entsteht eine Art Kreisbewegung der Luftteilchen, was wir als Wind wahrnehmen. Je größer diese Temperatur- und Druckunterschiede sind, desto stürmischer kann es sein.

Wie kräftig der Wind bläst, misst man in Windstärken. Diese reichen von 0 – also keinem Wind, bis 12. Dann fegt die Luft mit mehr als 120 km/h über die Landschaft und kann starke Verwüstungen anrichten. Herrscht Windstärke 12, spricht man von einem „Orkan“.

Das Ganze lässt sich aber auch global betrachten. Am Äquator – dem größten Breitenkreis um die Erde – scheint die Sonne am stärksten, deshalb ist es hier sehr heiß mit vielen feuchtwarmen Tiefdruckgebieten. An den Polen hingegen ist es sehr kalt mit vielen Hochdruckgebieten. Dazwischen liegen weitere Hochs und Tiefs. Die kalte Luft zieht nun Richtung Tiefdruckgebiet. Es wird windig. Die Windrichtung wird dabei auch von der Erdrotation bestimmt. Auf der Nordhalbkugel weht er leicht nach Osten, auf der Südhalbkugel nach Westen. Winde sind übrigens sehr wichtig. Sie helfen Temperatur- und Luftdruckunterschiede ausgleichen.

Text 2. Wirbelstürme

Heute ist es mal wieder unerträglich heiß. Die Nachrichten kündigen heftige Gewitter mit orkanartigen Böen an. Bei solchen Wetterextremen können auch Wirbelstürme auftreten!

Bei ihrer Bildung ist die Sonne der entscheidende Faktor. Sie sorgt dafür, dass im Wasser, auf dem Boden und in der Luft große Luftdruck- und Temperaturunterschiede herrschen. Das kann zu Wind, Wolken, Regen und Gewitter führen. Sind diese Unterschiede sehr extrem, entsteht ein regelrechter Sog, bei dem die warmfeuchte Luft vom Boden extrem schnell nach oben steigt. Wenn dabei noch unterschiedlich starke Winde aus verschiedenen Richtungen auf die Wolkenmasse treffen, beginnt sie sich trichterförmig um eine vertikale Achse Richtung Boden zu drehen. Die Drehrichtung wird dabei von dem stärksten Wind bestimmt. Diese Art von Wirbelstürmen nennt man „Tornados“, „Twister“ oder „Windhosen“. Sie entstehen auf Wasser und auf Land in feucht warmen Gebieten. In Europa gibt es sie auch. Diese Wirbelstürme können auch recht unerwartet auftreten und bei Geschwindigkeiten von bis zu

500 km/h großen Schaden anrichten. Ihr Durchmesser reicht von 50 Metern bis zu 2000 Metern. Durch die Reibung am Boden verlieren sie ihre Energie und ebbten meist binnen weniger Minuten wieder ab. Etwas anders sieht das bei den tropischen Wirbelstürmen aus. Sie entstehen ausschließlich auf den Meeren zwischen den fünften und zwanzigsten Breitengraden. Je nach Region haben sie unterschiedliche Namen: „Hurrikans“ entstehen vor den Küsten Amerikas, „Taifune“ im Raum des asiatischen Pazifiks und „Zyklone“ im Indischen Ozean. Überall hier hat die Sonne so viel Kraft, dass sich das Meerwasser über 26 Grad erwärmt. Es verdunstet, trifft in der Höhe auf kalte Luft, kondensiert und es bilden sich große Regen- und Gewitterwolken. Und im Extremfall dann ein Wirbel.

Antworten Sie auf folgende Fragen zum Inhalt der Texte mit eigenen Worten. Vermeiden Sie direkte Zitate aus den Texten. Als Zitat gilt eine Textpassage, die länger als 4 Wörter ist.

1. Welche Gesetzmäßigkeit ist festzustellen, wenn man die Temperatur und den Luftdruck als Hauptparameter der Windentstehung nimmt?
2. In welchem Fall und welche Gefahr für die Wirtschaft kann der Wind verursachen?
3. Wofür sorgen die Winde global?
4. An welchen Haushaltsgegenstand erinnert ein Wirbelsturm und warum?
5. In welchem Fall und warum kann ein Wirbelsturm eine große Gefahr für die Menschen darstellen?

Schreiben Sie Ihre Antworten auf die Fragen zum Inhalt der Texte.

1. Wenn die Hauptparameter sind, dann kann ^{Wind entstehen} bestimmt werden, wenn sie sich stark unterscheiden.
2. Wenn die Windstärke bei 12 liegt, was ein Orkan ist, dann kann es gefährlich für die Wirtschaft werden, weil ein Orkan 120 km/h schnell ist. Bei 10 einer Geschwindigkeit, kann ein Orkan mehr viel zerstören.
3. Die Winde gleichen die Unterschiede von der Temperatur und des Luftdrucks aus.
4. Ein Wirbelsturm erinnert an ein Segel, da die Luft von der Erde runter rasant hoch geht.
5. Ein Wirbelsturm wird zu einer großen Gefahr, ^{für die Menschen} wenn er auf dem Land oder auf dem Wasser entsteht. Alle Arten von Wirbelstürmen sind gefährlich. Sie entstehen plötzlich und können bis zu 500 km/h schnell werden. Ein Wirbelsturm ist auch riesig. Der Durchmesser ist mindestens 50 Meter groß. Sie können erhebliche immensen Schaden anrichten.

Transformieren Sie die Sätze anhand der jeweiligen Aufgabenstellung.

Ersetzen Sie die unterstrichenen Ausdrücke durch ein Modalverb in entsprechender Zeitform.

Beispiel: In der Prüfung war verboten, ein Wörterbuch zu benutzen. – In der Prüfung durfte man nicht ein Wörterbuch benutzen.

- 1) Ich sah mich gezwungen, die Diskussion abzubrechen.
- 2) Eine Erhöhung der Miete ist unumgänglich.
- 3) Liebst du es, sonntags in einem gemütlichen Café zu frühstücken?
- 4) Unbefugten war das Betreten des Grundstücks untersagt.
- 5) Ihr hattet innerhalb einer Woche fünf Bücher durchzuarbeiten.

Schreiben Sie Ihre Antworten:

- 1) Ich sah mich gezwungen, die Diskussion abzubrechen. – Ich musste die Diskussion abbrechen.
- 2) Eine Erhöhung der Miete ist unumgänglich. – Die Miete muß erhöht werden.
- 3) Liebst du es, sonntags in einem gemütlichen Café zu frühstücken? – Liebst du es, sonntags in einem gemütlichen Café zu frühstücken? – Liebst du es, sonntags in einem gemütlichen Café zu frühstücken?
- 4) Unbefugten war das Betreten des Grundstücks untersagt. – Unbefugte durften das Grundstück nicht betreten.
- 5) Ihr hattet innerhalb einer Woche fünf Bücher durchzuarbeiten. – Ihr habt innerhalb einer Woche fünf Bücher durchgearbeitet.

Geben Sie die Aussagen mit der direkten Rede in die Aussagen in der indirekten Rede wieder, passen Sie auf die Zeitform auf!

Beispiel: Die Ministerin sagte: „Es ist wichtig, alle Details des abgeschlossenen Vertrags publik zu machen.“ – Der Minister sagte, es sei wichtig, alle Details des abgeschlossenen Vertrags publik zu machen.

- 6) Der Minister sagte: „Ich habe einen Fehler gemacht.“
- 7) Der Minister sagte: „Ich werde meinen Beitrag zur Aufklärung leisten.“
- 8) Der Minister sagte: „Ich war damals in einer schwierigen Lage.“
- 9) Der Minister sagte: „Der Unternehmer Meier hat uns einen günstigen Kredit angeboten.“
- 10) Der Minister sagte: „Bei der Finanzierung ist etwas schiefgelaufen.“

Schreiben Sie Ihre Antworten:

- 6) Der Minister sagte: „Ich habe einen Fehler gemacht.“ - Der Minister sagte, er habe einen Fehler gemacht.
- 7) Der Minister sagte: „Ich werde meinen Beitrag zur Aufklärung leisten.“ - Der Minister sagte, er werde seinen Beitrag zur Aufklärung leisten.
- 8) Der Minister sagte: „Ich war damals in einer schwierigen Lage.“ - Der Minister sagte, er wäre damals in einer schwierigen Lage gewesen.
- 9) Der Minister sagte: „Der Unternehmer Meier hat uns einen günstigen Kredit angeboten.“ - Der Minister sagte, der Unternehmer Meier habe uns einen günstigen Kredit angeboten.
- 10) Der Minister sagte: „Beide Finanzierung ist etwas schiefgelaufen.“ - Der Minister sagte, beide Finanzierung sei etwas schiefgelaufen.

Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter und Wendungen durch stilistisch neutrale.

Beispiel: Wenn mein Kind Bedürfnis hat, Nahrung aufzunehmen, kaufe ich ihm gleich etwas zu knabbern.
- Wenn mein Kind Hunger hat, kauf ich ihm gleich etwas zu knabbern.

- 11) Leider habe ich am Wochenende eine Erkältung gekrigelt und bleibe deshalb ein paar Tage zu Hause.
- 12) Der Student hat das ganze Semester blaugemacht und wurde letztendlich exmatrikuliert.
- 13) Wenn der Chef unzufrieden war, hat er seine Sekretärin oft ohne Grund angemeckert.
- 14) Mein Chef hat morgens immer eine schlechte Laune. Man muss ihn vor der Mittagspause wie ein rohes Ei behandeln.
- 15) Morgen hat mein Freund eine wichtige Prüfung. Ich drück ihm ganz fest die Daumen.

Schreiben Sie Ihre Antworten:

- 11) Leider habe ich am ~~Wochenende~~ Wochenende eine Erkältung bekommen und bleibe deshalb ein paar Tage zu Hause.
- 12) Der Student hat das ganze Semester ~~blaugemacht~~ geschwänzt und wurde letztendlich exmatrikuliert.
- 13) Wenn der Chef unzufrieden war, hat er seine Sekretärin oft ohne Grund ~~angemeckert~~ einen Vorwurf gemacht.
- 14) Mein Chef hat morgens immer eine schlechte Laune. Man muss ihn vor der Mittagspause ~~wie ein rohes Ei behandeln~~ ignorieren.
- 15) Morgen hat mein Freund eine wichtige Prüfung. Ich ~~drück ihm ganz fest die Daumen~~ wünsche ihm viel Erfolg.

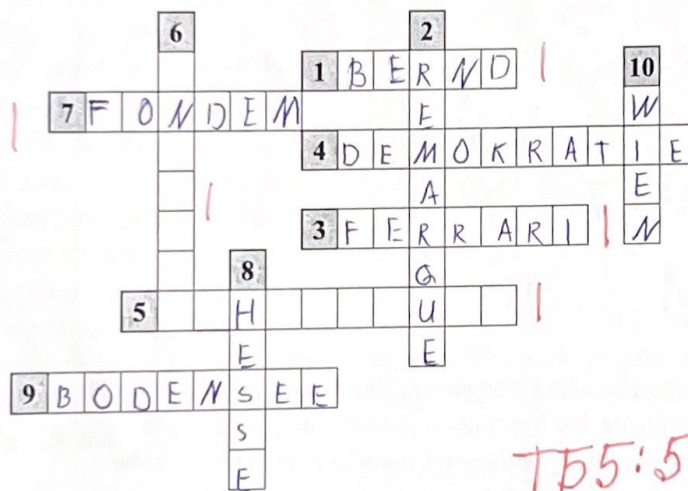
TS3:15

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ

Sehen Sie sich das Kreuzworträtsel an. Lesen Sie die Beschreibungen von Wörtern unten und erraten Sie diese Wörter. Alle Wörter sind mit deutscher oder österreichischer Kultur verbunden. Tragen Sie das gesuchte Lösungswort je nach Richtung *waagrecht* oder *senkrecht* in das Rätselgitter ein. Schreiben Sie einen Buchstaben in ein Rätselkästchen.

Beispiel: 0. Eine deutsche Millionenstadt am Rhein im Bundesland Nordrhein-Westfalen heißt ...

0	K	Ö	L	N
---	---	---	---	---



755:5

Waagrecht:

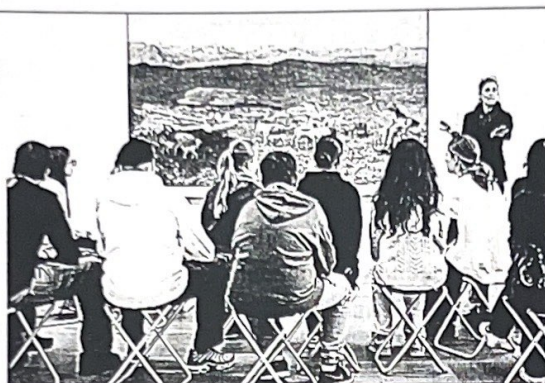
1. Der deutsche Renaissance-Künstler, der für seine präzisen Gemälde wie z. B. „Der Feldhase“ bekannt ist, heißt Albrecht ...
3. Der Familienname des österreichisch-deutschen Ingenieurs, der eine weltbekannte Automarke gründete, ist ...
4. Deutschland ist eine parlamentarische ...
5. Die ehemalige Sommerresidenz der Habsburger in Wien mit großem Park heißt Schloss ...
7. Das traditionelle Kleid für Frauen in Bayern und Österreich heißt ...
9. Der größte See Deutschlands, den sich Deutschland, Österreich und die Schweiz teilen, heißt ...

Senkrecht:

2. Der deutsche Schriftsteller, der in „Im Westen nichts Neues“ die Schrecken des Ersten Weltkriegs schildert, heißt ...
6. Der finstere Begleiter des Nikolaus in Österreich, der unartige Kinder erschreckt, heißt ...
8. Der deutsche Schriftsteller, der den Roman „Der Steppenwolf“ schrieb, heißt Hermann ...
10. Das österreichische Bundesland, das sowohl Bundesland als auch Hauptstadt ist, heißt ...

Sehen Sie sich die Informationen über die Sammlung im Kunstmuseum Zürich an. Stellen Sie sich vor, dass Sie an einer Veranstaltung teilgenommen haben. Schreiben Sie anschließend einen Blogpost für kunstinteressierte Jugendliche. In Ihrem Blogpost gehen Sie auf folgende Aspekte ein:

- Beschreiben Sie kurz die Veranstaltung. Warum haben Sie daran teilgenommen?
- Mit welchen Kunstwerken haben Sie sich beschäftigt? Auf welche Weise?
- Was Neues haben Sie von Künstlerinnen und Künstlern erfahren?
- Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gefallen? Nennen Sie mindestens zwei Aspekte.
- Was könnte an der Veranstaltung verbessert werden? Machen Sie mindestens einen Vorschlag.
- Wem würden Sie diese Veranstaltung empfehlen? Warum?



DIE SAMMLUNG

Als grösstes Kunstmuseum der Schweiz vereinigt das Kunsthaus Zürich mehr als acht Jahrhunderte Kunstgeschichte. Die Sammlung spannt einen Bogen vom Mittelalter bis zur Gegenwart: Gemälde, Skulpturen, Installationen sowie Werke auf Papier, Fotografien, Videos und digitale Arbeiten, die in wechselnden Präsentationen gezeigt werden.

Achten Sie auf den Aufbau Ihres Blogartikels: Einleitung, Hauptteil, Schluss. Vergessen Sie bitte nicht über eine Handlungsaufforderung für die Leserinnen und Leser Ihres Blogs (Was sollen sie tun?). Schreiben Sie mind. 250 Wörter.

Hallo meine Leserinnen und Leser! Vor Kurzem war ich im Kunsthaus Zürich ~~in Zürich~~ in Zürich. Das Kunsthaus heisst hier „Die Sammlung“. Ich bin mir ziemlich sicher, dass einige danken werden, dass es langweilig war. Aber auf ~~es~~ gar keinen Fall. Ich habe so viel gelernt, dass ich wahrscheinlich jetzt ein Experte in ~~dem~~ ^{dem Kunstmuseum} diesem Bereich bin. In diesem Blog werde ich über ~~den Kunsthaus~~ ^{das Kunstmuseum} erzählen.

„Die Sammlung“ ist ein fabelhaftes Kunstmuseum in Zürich, dass nicht nur Gemälde hat, sondern auch Skulpturen, Fotografien, Videos, digitale Arbeiten und noch vieles mehr. Es ist ein Kunstparadies! Einige Sachen vom Museum sind 500 Jahre alt! Solche Fakten bringen mich noch mehr und noch mehr. Genau deshalb habe ich an dieser ~~Kun~~ Veranstaltung teilgenommen, da man ~~man~~ nicht alle Tage Kunstwerke

herausstellen:

1) Welche Gesetzmäßigkeit ist festzustellen, wenn man die Temperatur und den Luftdruck als Hauptfaktoren der Windbildung nimmt.

~~Wenn~~ ~~die~~ ~~die~~ die Hauptfaktoren sind, dann kann es klarmachen werden wie nicht stark unterscheiden das Wetter je weniger der Unterschied, desto weniger stärker ist.

2) In welchem Fall und welche Gefahr für die Wirtschaft kann der Wind Vorsprechen

Wenn die Windstärke bei 12 liegt, was bedeutet ist, denn kann es sein Wirtschaft gefährden werden. Weil ein Orkan 120 km/h schnell ist.

3) Wofür hängen die Winde gleichal?

die Winde sind abhängig Temperatur gleichal die Unterschiede von der Temperatur und des Luftdruck aus.

4) In welchen Haushaltsgegenständen mindest im Wirbelsturm und warum?

Ein Wirbelsturm mindest an ein Objekt, da die Luft von der Erde hoch geht.

5) In welchem Fall und warum kann ein Wirbelsturm eine große Gefahr für die Menschen bedeuten?

Ein Wirbelsturm ist ein großer Gefahr, wenn er auf dem Meer entsteht. Alle Arten von Wirbelstürmen sind gefährlich oder Wunden entsteht. Sie entstehen meistens und können bis zu 500 km/h schnell werden. Ein Wirbelsturm ist auch sehr groß. Der Durchmesser ist mind. 50m groß. Sie können immer Schaden anrichten.

Grammatis

1.) Ich sah mich gezwungen, die Diskussion abbrechen. - Ich musste die Diskussion abbrechen.

2.) Eine Erhöhung der Miete ist unumgänglich =

3.) Ich magst du es, Sonntag in einem gemütlichen Cafe zu frühstücken

4.) ~~Unbefugten~~ ~~wer das Betreten des Grundstückes~~ ~~unberechtigt~~

6.) meinte, er habe eine Fehler gemacht

7.) meinte, er werde seinen Beitrag zu helfen leisten

8.) meinte, er wäre in eine

9.) meinte, er habe bei habe ein Interesse

10.) meinte, nicht umsonst

11.) bekommen

12.: geschwänzt

13.) ~~verfügt~~ einen Vermittler

14.) ~~erproben~~

15.) ~~erproben~~ viel Erfolg

Задание

1)

2) Карла

3) ~~Менделеев~~

4) демократия

5)

6)

7)

8) Меркель

9) Боденсе

10) Уин

Решение
Клиентская служба
Помогает для молодежи

Решение - Warum bekommen

mit welcher Kunstform befreit? Auf welche Weise?
Des Aussehens der von Kunden und Kunden selbst?

— Was hat jeder? 2 Aspekte

Was kann gelernt werden. Einen Vorschlag

— Wenn Wünsche empfohlen und wenn?

Was sollen wir tun

Problem zu machen und dann auf ein Ziel hin arbeiten